

## 「ならなぎ」 例会結果報告書

報告者：山岡昭雄

日 時	2024 年 6 月 5 日 (水 ) 10 時 00 分 ～12 時 00 分	天 候	晴	コース名： 飛火野子供コース
参加者数 25 名 実習生 0 名	1 班：近野、澤井、武田、玉尾 (洋)、福島、堀野、山口、山田 (計 8 名) 2 班：青木 (恵) 青木 (茂) 上森 嶋田 高橋 中谷 (計 8 名) 3 班：玉尾 (ひ)、奥山、木邨、寺尾、古荘、村上、吉川、義田、山岡 (計 9 名)	リーダー		1 班：福島 2 班：青木 (恵) 3 班：木邨

(所感・雑感・反省点、など)

### 【1 班】

- ・リーダーさんの話し方が子供向けでとても良かったです。子供が参加して楽しめるよう子供の自主性、体験を重んじてあげましょう。
- ・リーダーさん今日はありがとうございました。子供にわかるように言葉を選ぶことが難しいなと思いました。本番でリーダーをするので今回学ぶことがたくさんありました。
- ・途中でバンビを見ることができて良かった。スジエビ、ルリセンチコガネが当日見つければよいと思います。
- ・リーダーさんよく勉強されていました。暑い中ご苦労様です。
- ・久しぶりの子供コース、楽しかったです。子供さん向けの案内は興味を持たせたり、分かりやすい言葉を使ったり、とても難しいですね。リーダーさんは資料や内容をととても工夫してくださって勉強になりました。ありがとうございました。
- ・飛火野はやっぱキケン。あわてると滑ってこけた。
- ・6 月はじめなのに暑さを感じました。子供目線での説明に関する適切なアドバイスがあり、実のある例会だったと思います。樟脳など今の子供もお母さんも知らないのでは？言葉の世代ギャップを感じます。
- ・資料のタイミング良い提示の仕方や、子供にわかりやすい話の仕方等、皆様にアドバイスいただきました。このアドバイスをもとに、もう少し考えて本番に臨みたいと思います。ありがとうございました。

### 【2 班】

- ・今日は、青木先生の案内でした。強弱をつけた説明に童心にかえて楽しく聞かせてもらいました。可愛い子鹿にも会えて嬉しかったです。
- ・さすがのベテランらしく、リーダーは、丁寧で詳しく案内してくださいました。鹿の赤ちゃんをたくさん見られましたし、声も聞きました。リーダーの青木さんありがとうございました。勉強になりました。
- ・じっくり子鹿を観察しながらの楽しい例会でした。どんぐりの芽生え、実物を見せて頂き、「へえ」でした。ありがとうございます。
- ・子供コースは環境の変化に大きく左右されるので、見直す必要があると思う。
- ・今日は天気もよく、小さなバンビをたくさん見ることができ、良かったです。  
木の高さ調べは、小学校 3、4 年生には難しいので、もうやめてもいいのではないのでしょうか。
- ・自分には出来ない子供コースでした。青木さんがリーダーで、わかりやすく、子供たちに夢を与えることでしょう。
- ・子供たちに伝えたいことを要領よく、わかりやすく、興味を持てるように工夫して案内してくださいました。普段の大人向けの案内にも必要な視点だと思いました。
- ・さわやかな中、案内できてよかったのですが、手順が悪く思うように出来なかったです。  
楽しく興味をもって案内していきたいものです。

### 【3班】

- ・ルリセンチコガネはやはり見つからなかった。そもそもシカの糞がない！飛火野にはいるのかもしれない。
- ・気候もよく、気持ちよく飛火野を散策できました。ルリセンチコガネいなくて残念でした。
- ・小学校の授業タイプで面白かった。鹿の話はクイズ形式で色々な答えが出て良かった。ドングリは芽と根の両方が出ている実物（標本）を初めて見る事ができた。
- ・木邨リーダーの小学生に合わせた解説面白く聞けました。残念ながらルリセンチコガネは見つけられませんでした。
- ・スタートから楽しい雰囲気づくり。子供に分かりやすい言葉を使つての説明でさすがだと思います。楽しかったです。ありがとうございました。
- ・子供になりきってコースを楽しみました。久しぶりの飛火野。見つけたもの、子鹿が可愛い。見つけにくいもの、イラクサとルリセンチ。丁寧なガイドありがとうございました。
- ・晴天のもと、童心に帰って楽しめた一日でした。ルリセンチがいないのが問題！
- ・清々しい天気のもとで、子供にかえって楽しむことができました。ありがとうございました。ルリセンチコガネは見つけられなかったが、樹木の根元で羽根の欠片を発見。瑠璃色に輝いて存在感がありました。
- ・今日は暑いと思っていましたが過ごしやすく2時間楽しめました。皆さんの協力で楽しく何とか説明できました。ルリセンチコガネは見つからず残念でした。

(班長所感)

### 【1班】

- ・ちょうど今の時期は小鹿がたくさん見られて感動できました。イラクサも駆られているのか、あまり目立たなくなっていました。もし、除草剤を使っているのなら、鹿への影響が気になるところです。

### 【2班】

- ・事前の教材の準備を含め、青木リーダー、本当にありがとうございました。説明資料も子供にわかりやすく用意されていて、子供たちもきっと興味を持ってくれるものと思います。  
「山の日・川の日」まで、これからどうぞよろしくお願いいたします。

### 【3班】

- ・自然の素晴らしさや植物の面白さを小さな子供に伝えていくための言葉探しや身振り、手振り、ビジュアル資料の準備など いろいろな工夫が要ることを改めて実感しました。

(特記事項・送り事項・開花状況など)

特になし

- ① 朝礼で**各班長**が出欠確認、終礼で感想聴取を済ませ**例会日誌作成**。
- ② 例会日誌(導入例会日誌を含む)を当番班長にメール送信。
- ③ **当番班長**は例会日誌をもとに**例会結果報告書(当書式)**を作成、**代表・事務局長・班長・副班長**あてに送信。
- ④ **事務局**は年間出席簿を記録保管。
- ⑤ **ホームページ担当**は開示処理をする。